

*Dit aanmeldformulier is opgesteld ten behoeve van de zorgvuldige aanmelding van uw kind bij één van de basisscholen van het Samenwerkingsverband Kampen*

<b>Gegevens kind</b>	
Achternaam	Roepnaam
Geboortedatum	Nationaliteit
Adres (straat/nr.)	Postcode en woonplaats
Telefoonnummer 1 ..... Naam	Telefoonnummer 2 ..... Naam
E-mailadres gezaghebbende 1	Eventueel 2e e-mailadres gezaghebbende 2
Het kind woont bij moeder/vader/ouders/verzorgers	Spreektaal thuis
Gezag: vader/moeder/voogd/ beide ouders	Achternaam, naam gezaghebbende(n)
Gezinssamenstelling: Komt uit een gezin met ..... oudere en ..... jongere broers/zusjes	
Bezocht de peuterspeelzaal/ kinderopvang/ gastouder in de periode van: ..... tot ..... voor ..... dagdelen per week. Geeft toestemming tot het opvragen van informatie: <b>ja/nee</b>	
Zoon/dochter aangemeld bij een andere school of scholen? Zo ja, welke ..... ..... .....	
Respecteert u de levensovertuiging van de school (onderschrijft u de kernwaarden, ouderhulp, lunch hulp e.d.) <b>ja/nee</b>	

Dit formulier is naar waarheid en volledigheid ingevuld door de gezaghebbende(n):	
Naam en handtekening gezaghebbende 1 .....	Naam en handtekening gezaghebbende 2 .....
Datum	Plaats

### Aanvullende informatie

Het kind heeft een indicatie VVE van het consultatiebureau **ja/nee**  
(Subsidie voor 3 dagdelen kinderopvang/peuteropvang)

Het kind is op weg geholpen door (aankruisen wat van toepassing is):

- MEE doen in de kinderopvang
- Logopedist
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Andere externen te weten  
.....  
.....

### Medische bijzonderheden

Hierbij gaat het om de volgende zaken: moeilijke start na de geboorte, ziekte nu en in het verleden, opname ziekenhuis, allergieën, medicijngebruik, oogproblemen, oorproblemen, lichamelijke beperking, verstandelijke beperking of andere zaken

.....

.....

.....

### Toestemming opvragen gegevens

Hierbij geef ik

Naam: .....

Ouder/verzorger van: .....

Toestemming aan de basisschool: .....

Om nadere informatie over mijn kind op te vragen aan  
(Aankruisen wat van toepassing is):

- peuterspeelzaal
- kinderdagverblijf
- gastouder
- CJG (Centrum Jeugd en Gezin)
- Logopedie
- Anders, nl.....

Plaats: ..... Datum: .....

Handtekening: .....

Opmerkingen ouders:

.....

.....

.....

.....

**Opmerking:**

Het aanmeldformulier is opgebouwd uit 4 ontwikkelingsgebieden

1. Sociaal emotionele ontwikkeling, zelfredzaamheid, speel/werkgedrag
2. Taalontwikkeling
3. Motorische ontwikkeling
4. Ordenen/meten/rekenen

<b>Sociaal emotionele ontwikkeling</b>	nooit	regelmatig	altijd
Kind kan zonder problemen afscheid nemen van ouder/verzorger			
Kind heeft een goed contact met de groepsleiding			
Kind maakt contact met andere kinderen in de groep			
Kind komt voor zichzelf op			
Kind gaat goed om met tegenslag			
Kind kan omgaan met veranderingen			
Kind kan emoties beheersen zoals boosheid			
Kind kan omgaan met regels			
Kind kan emoties benoemen zoals boos, verdrietig, blij en lief			
Kind kan emoties van andere kinderen / groepsleiding benoemen			
Kind kan op zijn/haar beurt wachten			
<u>Opmerkingen sociaal emotionele ontwikkeling:</u>			

<b>Zelfredzaamheid</b>	nooit	regelmatig	altijd
Kind is overdag zindelijk			
Kind kan zelfstandig naar de wc gaan (billen zelf afvegen e.d.)			
Kind kan zelf de jas uitdoen			
Kind kleedt zich zonder hulp aan			
Kind helpt mee opruimen			
Kind kan zelfstandig eten en drinken			
<u>Opmerkingen zelfredzaamheid:</u>			

<b>Speel/werkgedrag</b>	nooit	regelmatig	altijd
Gaat goed om met speelmaterialen; niet gooien of vernielen			
Kind kan meedoen met 'alsof spelletjes'			
Kind speelt met anderen			
Kind speelt met anderen zonder het spel te verstoren			
Kind komt zelf tot spel			
Kind brengt variatie aan in zijn spel			
Kind kan langere tijd met hetzelfde spel bezig zijn			
Kind is nieuwsgierig en ondernemend			
Kind speelt rollenspel			
Kind kan kleine opdrachtjes uitvoeren			
<u>Het favoriete speelgoed van het kind is:</u>			
<u>De favoriete activiteit van het kind is:</u>			
<u>Opmerkingen speel/werkgedrag:</u>			

<b>Taalontwikkeling</b>	nooit	regelmatig	altijd
Kind begrijpt eenvoudige opdrachten			
Kind praat duidelijk en verstaanbaar			
Kind kan onder woorden brengen wat hij/zij graag wil			
Kind gebruikt eenvoudige zinnen van 3 tot 5 woorden			
Kind kan meervoudsvormen maken van woorden door een s of en toe te voegen (b.v. auto's, schoenen)			
Kind kan antwoord geven op eenvoudige vragen			
Kind kan een gesprekje voeren met wederzijdse inbreng			
Kind luistert actief naar een kort verhaaltje dat verteld wordt			
Kind begrijpt een verhaaltje dat wordt voorgelezen			
Kind kan een kort verhaaltje navertellen			
Kind herhaalt regels uit een rijmpje of maakt zelf een rijmpje			
Kind kan een liedje meezingen			

Kind vraagt naar het hoe en waarom			
Kind kan letters van naam herkennen			
<u>Opmerkingen taalontwikkeling</u>			
Wordt het kind meertalig opgevoed?	<b>ja/nee</b>		

<b>Motorische ontwikkeling</b> <b><i>grove motoriek</i></b>	nooit	regelmatig	altijd
Kind beweegt soepel en gecoördineerd bij het lopen, rennen, springen en klimmen			
Kind kan fietsen op een driewiel fiets			
<u>Opmerkingen grove motoriek:</u>			
<b><i>fijne motoriek</i></b> De fijne motoriek komt o.a. op gang bij verschillende activiteiten zoals hieronder beschreven wordt			
	nooit	regelmatig	altijd
Kind kan kleine voorwerpen vastpakken			
Kind kan al een beetje knippen			
Kind kan scheuren			
Kind kan bezig zijn met kwast en verf			
Kind kan tekenen			
Kind kan puzzel maken van 4 of meer stukjes			
Kind kan een toren bouwen van blokken			
<u>Opmerkingen fijne motoriek: (vermeld hier ook wat het kind leuk vindt en wat niet)</u>			

<b>Ordenen/meten/rekenen</b>	nooit	regelmatig	altijd
Kind kan 5 of meerdere voorwerpen tellen			
Kind herkent vormen zoals cirkel, vierkant, driehoek, rond			
Kind krijgt besef van begrippen zoals groot en klein			

Kind krijgt beseft van voor, achter, boven, onder, naast			
Kind krijgt beseft van tijd; wat komt eerst, wat daarna, dagindeling			
Kind kan lichaamsdelen benoemen zoals: neus, ogen, oren, benen, armen, e.d.			
Kind krijgt beseft van verschillen in gewicht; zwaar – licht			
Kind kan enkele kleuren benoemen			
Kind herkent enkele getalsymbolen (cijfers/getallen)			
<u>Opmerkingen ordenen/meten/rekenen:</u>			

Mijn kind heeft een leerkracht nodig die:

.....

Mijn kind heeft een groep nodig die:

.....

Mijn kind heeft een school nodig die:

.....

Mijn kind heeft materialen/middelen nodig die:

.....

Als ouder heb ik nodig:

.....

De sterke kant(en) van mijn kind zijn:

.....